Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri

आदर्श

जीवन की

वन कथाएं

10.1

न भाग हे विमला मेहता कालौनी नई दिल्ली

(22)



म्वर्गीय श्रीमती मुलखनी देवी महाजन प्रकाशक

सुलखनी देवी महाजन धर्मार्थ ट्रस्ट

एम-१० लाजपतनगर नं० ३, नई दिल्ली-२४ CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. कहानियां सबको प्रिय लगती हैं क्योंकि उनमें अपना श्रीर ग्रास-पास का जीवन प्रतिध्वनित होता है। मुक्ते कहानियों से प्रेम है।

मैं चाहती थी कि कहानियों के द्वारा बच्चों को कुछ ऐसी बातें बता सकूं जो उनके जीवन को सुन्दर बनाने में, उनमें घ्रच्छी घादतें डालने में सहायक बन सकें। मैंने यह सुना था कि हमारे शास्त्र-पुराण ऐसी कहानियों से भरे पड़े हैं जिनमें जीवनोपयोगी बातों के साथ-साथ घ्रात्म ज्ञान सम्बन्धी तत्व भी समभा जा सकता है। कुछेक ग्रन्थों को मैंने पढ़ा तो पाया कि उनमें से मैं भी ग्रपने जीवन के लिए बहुत कुछ प्राप्त कर सकती हूं। ग्रायु में बड़े हुए तो क्या, सांसारिक शिक्षा प्राप्त कर ली तो क्या हुमा, धर्म के मूल सिद्धान्त तथा जीवन को ऊँचा उठाने वाली कई बातों को हम ध्रब तक नहीं सीख पाए। सो ग्रपने लिए ग्रौर ग्रपने बच्चों के लिए कुछ उपयोगी कहानियों को मैंने फिर से लिखा, जिससे वे कहानियां ग्राज के बालक के लिए तर्क का विषय न बन जांय। ग्रसंख्य कहानियों में से कुछेक को चुनना बड़ी कठिन वात है क्योंकि सभी कहानियाँ ग्रच्छी हैं ग्रौर जीवन के लिए कुछ-न-कुछ शिक्षा देती हैं।

कुछेक कहानियां मैंने स्वयं भी प्रापनी कल्पना से लिखी हैं।
मेरी इच्छा यही रही है कि ग्राजकल के उछ्ंखल वातावरण में पले '
बच्चों में संयमपूर्ण जीवन जीने का भाव उठना चाहिए। बालकों
को ग्रपने गुणों-ग्रवगुणों का बोध हो, बुराईयों को स्वीकार करने
का साहस तथा दूर करने की इच्छा हो। तब उनसे मुक्त होने का
ढंग भी सिखाया जा सकता है। हर मां को ऐसी ही कहानियां बच्चों
को सुनाकर उनमें निर्भीकता, साहस, बिलदान ग्रौर सच्चाई का
भाव भरना चाहिए। बालकों को तो कहानियां चाहिएं। मनोरंजक के साथ कुछ थोड़ा उपदेश भी हो तो समय का सदुपयोग

हो सकता है।

मुक्ते आस्ति कि निक्तिस्य सह लाई देखा आहरा आहरा हो गा।

विमला मेहता

Digitized by Arya Samaj Foundation Chenny and Cand

महातमा बुद्ध ग्रहिंसा के भ्रवतार थे। वे ग्रहिंसा को विश्व-शांति का एक मात्र उपाय मानते थे। कोई किसी को 'मन से, वचन से, कमंसे दुःख न दें'। कितना भ्रच्छा सिद्धान्त है। किसी के लिये बुरे विचार मन में न लाग्नो। किसी को बुरा भला न कहो। किसी को दुःख न दो। ऐसे सुवर्णमय सिद्धांतों का पालन करते हुए उन्होंने : जीवन-भर लोगों को सुन्दर मागंपर लाने का प्रयत्न किया।

महात्मा बुद्ध एक राजकुमार थे। उनका वचपन का नाम सिद्धार्थ था। उनका चचेरा भाई देवदत्त उनसे ईर्षा करता था। सिद्धाथ अपने निर्मल स्वभाव के कारण सबके प्रिय बन गये। देवदत्त की कूरता के कारण सब उससे घृणा करने लगे।

एक बार देवदत्त ने उपवन में उड़ते हंस को अपने तीर से वेघ दिया। सिद्धार्थ को उस पर दया आ गई। उन्होंने हंस को उठाया। तीर निकालकर उसका घाव घोकर पट्टी बांघ दी। देव-दत्त को कोघ आ गया। उसने अपना शिकार मांगा। सिद्धार्थ हंस को महलों में ले गये। देवदत्त ने राज दरबार में अपील की। सिद्धार्थ ने वहां भी तक द्वारा सिद्ध कर दिया कि मारने वाले से जीवन देने वाले का अधिकार अधिक होताहै। देवदत्त ने भावी सम्राट को कायर व अकमण्य कह कर द्वन्द्व युद्ध के लिये ललकारा। सिद्धार्थ वीर थे। मल्ल युद्ध, शस्त्र कला व अन्य कई खेलों में उन्होंने देवदत्त को हरा दिया। अब तो प्रजा अपने भावी सम्राट की वाह-वाह कर उठी। उनका सम्राट बलवान, धर्मवान और कार्य-कुशल होते हुये भी प्रजा पालक व दोन-दुःखों की सहायता करने वाला होगा। यह कैसी आनन्द की बात थी। देवदत्त वहां तो चुप रहा परन्तु उसके मन में यह बात बैठ गई कि किसी भी तरह सिद्धार्थ को नीचा अवस्य दिखाऊंगा।

इस बात का अवसर ही कहां मिला। सिद्धार्थ राजपाट त्याग विश्व-कल्याण की भावना से तपस्या करने वन में चले गये। वहां CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. उन्होंने ग्रात्म-साक्षात्कार किया। वे बुद्ध हुए! शाश्वत ज्ञान को पाकर वे उसका प्रचार करने निकले। जनता उनके पीछे उमड़ चली। राजा बनकर जो यश उन्हें न मिलता उसे वे साधु बनकर पा गए। ग्रब तो देवदत्त की ईर्ष्या ग्रीर बढ़ी। वह किसी भी तरह बुद्ध को नीचा दिखाना चाहता था। उसने सोचा मैं भी संन्यास लेकर तपस्या करूंगा। बुद्ध से भी बड़ी तपस्या ग्रीर उससे भी ग्रिष्क यश ग्राजित करूंगा। ग्रीर ग्राश्चर्य की बात उन्होंने बुद्ध को ही गुरु बनाया।

कई वर्ष तक तपस्या में लीन रहने पर भी देवदत्त का मन शांत न हुग्रा। बुद्ध को उसकी कठिन तपस्या देखकर दया ग्रा गई। वे स्वयं उसके पास पहुंचे। "मन को शान्त करो, वत्स!" बड़े प्रेम से बुद्ध बोले। "घृणा से नहीं, प्रेम से मानव विजयी बनता है। माना-पमान की चिन्ता संन्यासी नहीं करते। मन शान्त हो तो इतनी कठिन तपस्या की ग्रावश्यकता नहीं होती। यश की चिन्ता मनुष्य को पथ से विचलित कर देती है।"

देवदत्त समभ गया। गुरु के चरणों में शीश भुकाकर उसने मन को एकाग्र किया ग्रीर शीझ ही सिद्ध बन गया।

कुछ काल तक तो वह शान्ति से धर्म-प्रचार करता रहा। उसकेशिष्यों की संख्या बढ़ने लगी। उसमें ग्रहं जागा। पुरानी शत्रुता का
विचार ग्राया। वह जनता में बुद्ध-विरोधी प्रचार करने लगा। लोग
महात्मा बुद्ध में ग्रधिक विश्वास रखते थे। देवदत्त ने कई उपायों से
उन्हें मरवा डालना चाहा। एक बार जब वे एक पहाड़ी प्रदेश में
व्यान-मग्न बैठे थे तो देवदत्त ने एक भारी पत्थर लुढ़का दिया।
पत्थर बुद्ध के पांव के पास ग्रा गिरा। उनके पांव में थोड़ी चोट
ग्राई। लोग देवदत्त को पकड़ कर उनके पास ले ग्राए। महात्मा बुद्धने एक सौम्य मुस्कान से उन्हें विद्वानक स्वारह्म विश्वान

Digitized by Arya Samaj Foundation Cher अहिंसा के अवतार बुद्ध

देवदत्ता का कोघ ग्रव भी शान्त न हुग्रा। उसने महाराज विम्बन् सार के पुत्र श्रजातशत्रु को ग्रपने साथ मिला लिया। उसे बुरी सलाह देकर ग्रपने पिता के विरुद्ध कर दिया। पुत्र ने पिता को श्रनेकों कष्ट देकर जेल में मार डाला ग्रौर देवदत्ता बुद्ध के प्राणों का ग्राहक बना रहा।

जब कोध व घृणा ग्रपना उग्र रूप धारण कर लेती हैं तो मनुष्य का रक्त सूख जाता है। ग्रनेकों रोग उसे तंग करने लगते हैं। जितना कोध ग्राता है उतना मनुष्य रुग्ण होता है। जितना रोग बढ़ता है उतना मनुष्य चिड़चिड़ा हो जाता है। सो इने-गिने शिष्यों को छोड़ सभी बुद्ध की शरण चले गए।

देवदत्ता का शरीर अत्यधिक निर्वल हो गया। उसे अतिसार हो गया। जुलाब बन्द ही न होते थे। अपना अन्त निकट जान उसे अपने कुकर्मों पर पश्चात्ताप होने लगा। अपने शिष्यों से उसने अनुनय विनय की कि मुक्ते बुद्ध के पास ले चलो। मैं उनके चरणों में प्राण देना चाहता हूं। वे महान् हैं। मुक्ते अवश्य क्षमा कर देंगे।

कुछ कोस चलने पर देवदत्त के लिए एक कदम भी चलना मुक्तिल हो गया। श्रांखों के श्रागेश्रन्वेरा छा गया। उसने मन ही मन बुद्ध का स्मरण किया श्रौर वहीं मूछित होकर पड़ा रहा।

बुद्ध ने शिष्यों द्वारा सब वृत्तान्त जान उसी समय प्रस्थान कर दिया। देवदत्त का सिर गोद में रखकर उन्होंने उसे ध्राश्वासन दिया। उनके प्रेम का स्पर्श पांकर देवदत्त का कलुषित मन पवित्र हो गया। उन्हीं की गोद में उसने भ्रन्तिम श्वांस लिया।

महात्मा का अर्थ माहनात्मा है,ऐसा महापुरुष जो अपने से छोटों का अपराध क्षमा कर दे। एक ऐसी ज्योति जिसके निकट साघारण व्यक्ति अपने अवगुणों को देखकर उन्हें दूर कर सके। महात्मा एक ऐसी लो है जिसुमें असंस्थादीपका जुलाने की सामुक्ष्ये है।

कर्तव्य-पालन धर्म है

चन्द्रमोहन का पिता राजाराम मिल मजदूर था। उसका मासिक वेतन कुल मिलाकर सवा सौ रुपये से भी कम। जिस पर बूढ़े माता-पिता की सेवा। पितन, पुत्री व पुत्र का भरण-पोषण। सदा चिन्ता में ही समय कट जाता था। फिर भी यह सोचकर कि चन्द्र योग्य व्यक्ति बन जाय उसने उसे स्कूल में भरती करा दिया।

उसी स्कूल में मिल मालिक सेठ भ्रमृत लाल का पुत्र नन्द भी चन्द्र की ही कक्षा में पढ़ता था। चन्द्र पढ़ने में योग्य होने के कारण भ्रष्ट्यापकों को प्रिय था। नन्द को पिता के धन का मान था। चन्द्र प्रसन्न बदन, कार्यकुशल व परिश्रमी स्काउट था। नन्द भ्रालसी, ईर्षालू भौर भगड़ालू था। चन्द्र कक्षा में प्रथम भ्राता थातो नन्द कुछ रियायती नम्बर देकर पास कर दिया जाता था। उसके पिता स्कूल को इतना चन्दा जो देते थे। परिणाम यह हुम्रा कि चन्द्र स्कूल का प्रिय छात्र बन गया। नन्द से लोग डरते थे।

नन्द ने घन के बल पर मित्रों की संख्या बढ़ा ली। शाम को रोज खोमचे वाले के पास दस बारह मित्रों की दावत होती थी। चन्द्र अपनी हैसीयत जानता था। वह उनकी मण्डली में मिलना नहीं चाहता था। भ्राज दावत खाई तो कल खिलानी भी तो चाहिए।

एक दिन चन्द्र किताबें उठाकर चुपचाप चला जा रहा था कि नन्द ने ग्रावाज लगाई। 'ग्राग्रो, तुम भी खाग्रो चन्द्र, भागे कहां जा रहे हो।" "धन्यवाद नन्द। मुभे ग्राज बहुत काम है। मुभे जल्दी जाना है।"

नन्द खिलखिला पड़ा भ्रोर उसके चाहकार मित्र भी। चन्द्र चुप चाप घर चला एका कामम्ह्यकी हिंद्यमते विक्रिये कि मी पांजी बात-बात पर कतत्र्य पार्लिन्धं इस्म क्ष्म Arya Samaj Foundation Chemara

चन्द्र का मजाक उड़ाने लगा। उसी के पिता की मिल में चन्द्र का पिता काम करता था। यही बात चन्द्र को नीचा दिखाने को पर्याप्त थी। चन्द्र जितना दबता, नन्द उस पर उतना ही रोब डालता था। परिणाम यह हुन्ना कि सदा प्रसन्न रहने वाला चन्द्र उदास हो गया।

एक दिन तो नन्द ने ब्लेड से चन्द्र की निक्कर काट दी। उसे सीने चन्द्र को माली के घर जाना पड़ा। बड़ा दु:खी होकर चन्द्र चला जा रहा था कि नन्द ने फिर मजाक किया। "अरे इसकी मां ने निक्कर भी सी दी क्या ? ' श्रब तो चन्द्र श्रापे से बाहर हो गया। वह नन्द के पीछे मारने भागा। चन्द्र हृष्ट-पुष्ट था। नन्द कमजोर था। डरकर वह भी पीछे देखता हुग्रा भागा। ग्रागे नन्द पीछे चन्द्र चौराहा आ गया। बड़ी तेजी से दोनों ओर से दो मोटरें आ रही थीं। चन्द्र ने नन्द को रुक जाने को कहा। नन्द ग्रीर तेजी से भागा। चन्द्र का स्काउट मन जाग उठा। उसका कलेजा धक से रह गया। भट से स्काउट की विसल बजाकर उसने कारों को रुकने का संकेत किया श्रीर हाथ से रुकने का सिग्नल देकर दोनों कारों के बीच भाग कर खड़ा हो गया। कार वालों ने भी परिस्थिति को भांप लिया था । बड़ी कठिनाई से उन्होंने ब्रेक लगाई । इधर उधर हिलती कारें चूं-चूं करती चन्द्र के दोनों पोर खड़ी हो गईं। नन्द का बैग गिर गया। उसके पांव में थोड़ी-सी चोट म्राई थी। चन्द्र की भी हल्का-सा भटका लगा। परन्तु दोनों बच गए। कार वालों ने दोनों को हस्पताल पहुंचा दिया और उनके पिता को सूचना भेज दी।

राजा राम और सेठ अमृत लाल एक ही समय अपने पुत्रों को देखने अस्पताल पहुंचे। दोनों का दिल घड़क रहा था। दुर्घटना का नाम ही बुरा होता है। अपने बच्चों को सःकुशल देखकर उनकी जान में जान आई।

नन्द ग्रपनी भूल पर पछता रहा था। उसने चन्द्र से क्षमा मांगी CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. श्रीर श्रपने पिता को स्वयं ही श्रपनी करतूतों का चिट्ठा सुना दिया। पिता ने उसे फिर ऐसा न करने का श्रादेश दिया श्रीर चन्द्र को बहुत प्यार किया।

दूसरे ही दिन राजाराम का पद बढ़ा दिया गया ग्रीर श्रमृतलाल ने चन्द्र की पढ़ाई का सारा खर्च ग्रपने सिर पर ले लिया। चन्द्र ने भी नन्द की पढ़ने में सहायता की तथा दोनों सगे भाईयों की भांति ग्रानन्द से रहने लगे।

श्रच्छे लोग वही हैं जो दूसरों को विपत्ति में देख श्रपने मानाप-मान का घ्यान छोड़ उसकी सहायता करते हैं। हमें भी चन्द्र की भांति दूसरों के लिए सहायता का हाथ बढ़ाये रखना चाहिए।

दमन, दान तथा दया

प्रोफैसर विद्या भूषण ग्राज रिटायर हो रहे थे। कालेज का स्टाफ, चपरासी तथा विद्यार्थी ही नहीं कालेज के पुराने विद्यार्थी भी उन्हें विदाई देने ग्राये हुए थे। विद्याभूषण सबके प्रिय थे। उनकी कार्य कुशलता की घाक थी। हृष्ट-पुष्ट शरीर, मिष्ट-भाषण, सुखी जीवन ग्रौर ग्रपने कार्य में दक्षता, सब एक ही व्यक्ति को कम मिलती हैं। उनसे विनय की गई कि वे ग्रपनी "सफलता का रहस्य" इस विषय पर ही भाषण दें।

प्रो० विद्या भूषण ने कहना शुरु किया, 'मित्रो, कुछ वष पूर्व मैंने पुराणों में एक कहानी पढ़ी थी। उसमें बताया था कि देवता, मनुष्य और राक्षस ब्रह्मा जी के पास कुछ सीखने के लिए गये। उन्होंने उन्हें एक ही शब्द का मन्त्र दिया। वह शब्द है 'द'। देव-ताओं ने उसका अर्थ समक्ता दमन, मनुष्य ने समक्ता दान तथा राक्षसों ने समक्ता दया। मेरे तीन प्राचीन शिष्य जो आज अच्छे नागरिक हैं यहां एक श्री अवसे भी अपनुष्य करता है पहां एक श्री अवसे भी अपनुष्य करता है विद्या है हैं अवसे भी अपनुष्य करता है विद्या के स्वयं ही

दमन, दान और दया का अर्थ आपको समभायें। इन लोगों ने इन तीनों शब्दों को जीवन में उतारा है।"

दमन : सर्वप्रथम सेठ प्रवीण चन्द्र खड़े हुए। उन्होंने कहा,"मित्री, हम प्रोफेसर साहब से अधिक तो कुछ न सीख सके, जो कुछ भी सीखा उसका पर्याप्त लाभ हुमा है। हमारे वंश में लक्ष्मी की सदैव कृपा रही है। पीढ़ियों से प्राप्त घन के कारण हमारे घरों में विला-· सता, श्रालस्य, उन्माद ग्रीर प्रजा-पीड़न बढ़ता ही जा रहा था। हमारे घर की स्त्रियां सदा दु:खी रहती थीं। नौकर-चाकर काम व भय से दवे इए मरे से जान पड़ते थे। रात-रात भर मैंने बचपन में मां को रोते देखा था। इतना धन, दास-दासियां उसे सुख न दे पाती थीं। तब मैं ग्रनजान था। घोरे-घीरे हमारी सम्पत्ति का क्षय होने लगा। जुप्रा, शराव व बुरी स्त्रियों में धन पानी की तरह बह रहा था। कुछ बड़ा होने पर मुभे होश ग्राया। गुरुदेव के वचनों ने जादू का श्रसर किया। मैंने दमन नीति श्रपनाई। मैंने दमन का यही श्रर्थ लगाया कि ग्राने मन को वश में करो। छोटी-छोटी बातों में उसे भटकने न दो। सच्चा सुख सन्तुष्ट रहने में है। मन को कावू करना • ही सच्ची वीरता है। मन वश में नहीं होता तो छोटी-सी वस्तु के न मिलने पर तड़पता है। उसे शान्त करो। ऐश्वर्यं व विलासता शारी-रिक तथा मानसिक शक्तियों का क्षय करके ग्रात्मा को कुं ठित करती हैं। मैंने गुरुदेव की ग्राज्ञा से मन को वश में कर लिया। मेरी देखा-ं खो हमारे घर के सभी पुरुष राह पर ग्रा गए हैं। हमारे घर में एक छोटा-सा मन्दिर बन गया है। वहीं प्रातः सायं सभी परिवार वाले नौकरों के साथ बंठकर प्रार्थना करते हैं। सप्ताह में एक बार. प्रीति भोज होता है। पास-पड़ोस के लोग भी सम्मिलत होते हैं। श्रब हमारे घर वेईमानी का धन भी नहीं श्राता। पहले की भाँति हीरे जवाहरात तो घर में नहीं हैं। तो भी पर्याप्त घन है स्रीर उससे श्रधिक की मती बृह्तु हुमारे ह्वार आक्रान्ट हैं, बार में आसात हैं, सुखी हैं

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

स्रोर स्वतन्त्र हैं। दमन की महिमा को मैंने इतना ही जाना है।" हाथ जोड़कर प्रवीण सेठ बेठ गए।

दान: भ्रब प्रभाकर जी स्टेज पर खड़े हुए। "मित्रो, मैं कोई धर्मात्मा, प्रोफेसर प्रथवा वक्ता नहीं हूं। न ही प्रवीण सेठ-सा धन-वान हूं कि ग्रधिक दान पुण्य कर सकूं। तो भी प्रोफेसर साहब के दान शब्द का जो अर्थ मैंने समका है आपको बता देता हूं। मैं एक फर्म में मैनेजर हूं। मेरे पास ग्रधिक धन तो था नहीं जो निर्धनों में बांट देता परन्तू निर्धनों को सहायता करने का विचार करके मैंने एक योजना बनाई। ग्रपने मुहल्ले वालों को एकत्र करके मैंने उस योजना को कार्य रूप में परिणत किया। हमारे पड़ोस में एक विधवा निर्धन ब्राह्मणी रहती थी। उसका घर बड़ा परन्तु पुराना हो चला था। हम सबने मिलकर उसके घर की मरम्मत करा दी। इधर-उधर घूमते भिखारी बच्चों को एकत्र करके उस वाह्मणी के सूपूद किया। कई बच्चे जेब काटने तथा चोरी करने की कला सीख रहे थे। हम सबने ग्रपनी ग्राय के ग्रनुपात से प्रति मास चन्दा जुटाना श्रारम्भ किया। पढ़े-लिखे लोग रात को स्कूल में पढ़ाने के लिए मान गए,हमारे घरों को स्त्रियों ने निर्धन वालकों को खाना पकाना,सिलाई, बुनाई व ग्रन्य दस्तकारी के काम सिखानेका काम ग्रपने जिम्मे लिया। एक पड़ोसी दूसरे शहर बदल कर जा रहे थे। उन्होंने भ्रपना मकान ही हमारी पाठशाला को दे दिया। ग्राप चलकर देखिए वहां ग्रच्छा. खासा दस्तकारी स्कूल बन गया है। वहां के बनाये ब्रुश, जूते,दिरयां, कालीन बेचने का प्रबन्ध हम कर देते हैं। ग्रब हमारे पास इतने विद्यार्थी त्राते हैं कि उन्हें रखने का स्थान नहीं। कई लोग काम सीख कर ग्रन्य स्थानों में नौकरियां पा रहे हैं। हम चाहते हैं ऐसे स्कूल हर मुहल्ले में खोल दिये जायें। गुरुदेव के ग्राशीर्वाद से थोड़े प्रयास से हम एक सुन्दर केन्द्र चला रहे हैं।"

दया : प्रव रामुल्यना पहलात्रात्वा के द्वाप्त श्रेत्र श्रेत्र शरीर, खड़े

Digitized by Arya Samaj Foundation Chenta है। दमन, दान तथा दया

होने का ढंग ऐसा मानो कुश्ती के लिए तय्यार हो रहे हों जिस्ती मुस्करा कर बोले, "पहलवानी हमारा पुश्तैनी पेशा है। मेरे बाप, दादा बड़े लठंत हैं। मैं तो यों ही पढ़ने चला ग्राता था। वैसे दण्ड पेलना, ग्रखाड़े लड़ना मुक्ते हमेशा ग्रच्छा लगता था। रामिंसह डाकू का नाम ग्रापने सुना होगा। वे मेरे दादा हैं। एक बार एक कगड़े में उनकी लाठी से एक ग्रादमी मर गया। उन्हें फांसी की सजा हुई। परन्तु वे जेल से भाग निकले ग्रीर भयानक डाकू बन गये। वे हमारे घर नहीं ग्राते थे परन्तु उनका धन हमारे घर कई उपायों से पहुंच जाता था। कई बार निरीह प्रजा का खून बहाकर उन्हें दु:ख होता था। परन्तु एक बार इस राह पर चले तो लीटना ग्रसम्भव हो गया।

"मैं उनसे कई वार मिला था। उनकी कार्य-कुशलता का मुक्त पर ग्रच्छा प्रभाव पड़ा। शायद मैं भी वैसा बन जाता परन्तु गुरुदेव ने कहा 'वेटा, दया करो।' वस, मैंने वही मन्त्र जाना तबसे पढ़ने में भी कुछ मन लगा।"

"एक बार मेरे कालेज की एक छात्रा निलनी का विवाह था। वह मुक्ते भेंग्या कह कर बुलाती थी। मुक्ते भी वह ग्रपनी बहन भोली की तरह ही लगती थी। वैसे वे दोनों भी पक्की सहेलियां थीं। विवाह से दो-चार दिन पूर्व कन्या के पिता को पत्र मिला कि इतने हजार के वस्त्र व गहने हमें मिल जायें नहीं तो कन्या समेत उड़ा लोंगे। निलनी ने रोकर भोली से कहा —'भैंग्या से कहो तो लाज रह जाये।' मैंने बात गांठ बांघ ली। निलनी के पिता रो मिलकर पत्र पढ़ा तो दंग रह गया। पत्र के नीचे 'रामिसह' के हस्ताक्षर थे। मैंने कन्या के पिता को ग्राश्वासन दिया ग्राप शान्त रहिए मैं सब सम्भाल लूंगा।

"विवाह के दिन तक कुछ उत्पात न हुआ। हम कुछ लठेत वधु-

पक्ष वालों की ग्रोर से भेष बदलकर तैयार खड़े थे। नियत समय पर बारात ग्राई। बाराती भी फूलों से लदे थे। मुभे शंका हुई। वर की ग्रोर घ्यान से देखा वह एक डाकू था। उसके पिता के रूप में मेरे दादा। मेरा माथा ठनका। मेरे दादा भी मुभे पहचान गये। मुभे उन्होंने ग्रलग लेजाकर समभाना चाहा। मैंने उन्हें समभाया। दोनों ग्रोर से बात बढ़ चली। लोग एकत्र होने लगे। मुभे गुस्सा ग्रा गया। एक लाठी का भरपूर हाथ मारकर मैंने वर को घोड़े से गिरा दिया। दूसरी लाठी मेरे दादा के सिर पर लगी। पुलिस भी ग्रा गई। शेष डाकू भाग गए। ग्रसली बारात को वे लोग धर्मशाला में बन्द कर ग्राये थे। उन्हें बुलाकर कन्या का विवाह धूमधाम से हो गया।"

"मेरे दादा और दूसरे डाकू थ्रों को जेल की सजा मिली। मेरे सद्व्यवहार के कारण उन्हें फांसी नहीं दी गई। जेल में मैं उन्हें मिलने जाता तो दादा सदा थ्राशीर्वाद देते, 'बेटा तू सपूत है। तूने

मुभे पशु जीवन से उभार लिया।"

"साढ़ें सात साल की कैंद काट दादा पहलवान तो क्या रहते एक अच्छे खासे साधू बन गये हैं। दीन दुःखी जन की सेवा ग्रीर अनाथों पर दया ही उनका जीवन है। मैं सोचता हूं मुक्तसे अधिक 'दया' का मन्त्र तो मेरे दादा ने पढ़ लिया है।"

ग्रन्त में प्रोफेसर विद्या भूषण फिर खड़े हुए। उन्होंने कहा, "मेरे विद्यार्थियों ने दमन, दान श्रीर दया तीनों का ग्रलग-ग्रलग चित्रण किया है। परन्तु मेरे विचार में प्रत्येक व्यक्ति में तीनों गुणों का समावेश होना श्रावश्यक है। खूब घन कमाग्री परन्तु उसका उपयोग ऐश्वर्य में न करो। बांट कर खाग्री। खूव हुष्ट-पुष्ट बनो। ग्रपने बल का प्रयोग श्रसहायों की रक्षा में करो। मन को वश में रख कर सुखी जीवन व्यतीत करो।

गो घन गज घन, बाजि घन और रत्न घन खान। जब श्रीवे सन्तीष घन, सब घन घूरि समान॥

ब्रह्मचर्य की शक्ति

स्वामी दयानन्द सरस्वती बाल ब्रह्मचारी थे। सदा ब्रह्म चितन में लीन रहा करते थे। बुद्धि, मन ग्रौर इन्द्रियों पर उनका पूर्ण श्राधिकार था। सद्ग्रन्थों के स्वाध्याय में बुद्धि को, ब्रह्म के ध्यान में मन को तथा लोक कल्याण के कार्यों में शरीर को लीन रखते थे। उन्होंने हिन्दू समाज की कुरीतियों ग्रौर ग्रनावश्यक रूढ़ियों को दूर हटाने का भरसक प्रयत्न किया। उन्हीं के प्रयास से हिन्दू समाज ने घमं को एक नये परिष्कृत रूप में देखा। विघवा विवाह, स्त्री शिक्षा, श्र खूत-उद्धार जैसे कार्यों को हिन्दू समाज का श्रंग बनाने वाले वे ही पहले व्यक्ति थे।

उनका शरीर हृष्ट-पुष्ट था। उत्तम-शुद्ध सन्तुलित भोजन, नियमित रूप से व्यायाम तथा संयत जीवन के कारण देह कुन्दन की तरह चमकती थी। मुख पर अपूर्व तेज था। सादे वस्त्रों में भी वे एक महिमामय व्यक्ति प्रतीत होते थे। राह चलते लोगों का ध्यान स्वतः उनकी ग्रोर ग्राक्षित हो जाता था। स्त्री-जाति उनकी हिष्ट में बहन भ्रथवा मां थी। नारो को ममतामयी तथा चरित्र ग्रादि सद्गुणों की खान मानते थे।

एक बार एक युवा सुन्दरी जिसका चिरत्र कुछ ग्रच्छा नहीं था ग्रपने एक प्रेमी युवक के साथ घोड़ा गाड़ी में कहीं भ्रमण के लिए जा रही थी। ग्रपने सौन्दर्य का उसे इतना गर्व था कि वह यही चाहती थी कि सब लोग उसकी ग्रोर देखें तथा उसके रूप की प्रशंसा करें। जब उसकी गाड़ी स्वामी जी के पास से जा रही थी तो उसने ग्रमुभव किया कि ग्राते-जाते लोग उन्हें शिर नवाकर प्रणाम कर रहे हैं। उसकी ग्रोर कोई देखता ही नहीं। ग्रपनी यह ग्रवहेलना सहन न कर सकी कि ग्रहंकि कि की का स्वासक स्वा "वेकार के साधु बने फिरते हैं। दूसरों के ग्रन्न पर पल कर मुटिया रहे हैं। ऐसे शरीर का भी क्या उपयोग ?"

स्वामी जी ने उसके शब्दों को सुना तो सोचने लगे। विश्व-नियन्ता ने कितना सुन्दर शरीर दिया है। इस बहन ने अपना मन कलुषित बना लिया है। इसे कुछ शिक्षा देनी होगी। दो कदम बढ़-कर उन्होंने उसकी गाड़ी का पहिया थाम लिया। दो घोड़ों की भागती हुई गाड़ी एक इंच भी आगे न बढ़ सकी।

युवती का क्रोध ध्रपनी सीमा पार कर गया। "गाड़ी हांको, गाड़ीवान। घसीट डालो इस साधुड़े को।" चाबुक पर चाबुक मार रहा था गाड़ीवान, घोड़े हांप रहे थे श्रौर गाड़ी थी कि टस से मस न हुई।

"निरीह पश को न मारो, गाड़ीवान", स्वामी जी ने मुस्करा-कर गाड़ी छोड़ दी। इनसे बलवान और अकड़े हुए घोड़े तो हमारे मन की शिक्तयों को कुंठित किए बंठे हैं। उन्हें संयम की मार से सीधे मार्ग पर बढ़ाओं। क्षणिक सुखों में जीवन व्यर्थ बरबाद हो रहा है। जरा मन तथा इन्द्रियों को वश में करके परमानन्द का अनुभव करो। ऐसा आनन्द जिसे प्राप्त कर ससार के सभी सुख नीरस जान पड़ेंगे। फिर उस युवती को सम्बोधन कर बोले, "जाओ बहन, क्षणिक सुख से अवकाश मिले तो चिरंतन सुख के विषय में सोच लेना। रूप सदा नहीं रहेगा। ज्ञान द्वारा प्राप्त सच्चा सुख ही शास्वत सुख है।"

स्वामी जो चले गए। वह युवती देर तक उनकी बातों पर विचार करती रही। रूप के भंवरों को उसने ग्रपने श्रास-पास मंड-राते देखा था। श्राज उसे वास्तविक 'पुरुष' के दर्शन हुए थे। उसी दिन से उसका जीवन ही बदल गया। श्रपनी सम्पत्ति को उसने निर्धनों में बांट दिया। स्वामी जी से ज्ञान प्राप्त कर वह सच्ची समाज सेविक्राक्त वार्ध (Kanya Maha Vidyalaya Collection.

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

त्रह्म सर्वोपिर सत्ता है। त्रह्मचर्य में भी उस सत्ता का ग्राभास रहता है। त्रह्मचारी के समान शिवतशाली ग्रीर कोई नहीं होता। उसका तेज, उसकी शिवत, उसका ग्राकर्षण, दूसरों को बरबस ग्रपनी ग्रीर खींचते हैं। कोई भी बुराई उसकी ग्रांच में भस्म हुए बिना नहीं रहती।

क्षमा-मूर्ति दयानन्द

स्वामी दयानन्द सरस्वती एक महान् आत्मा थे। हिन्दू समाज की कुरीतियों का नाश करने का बीड़ा उठाने पर रूढ़िवादी हिन्दू उनके विरोधी बन गए। कई तो उनके कट्टर शत्रु बनकर उनके प्राणों के ग्राहक बन बैठे। उन्होंने उन्हें मार डालने की कितनी ही योजनाएं बनाई परन्तु जब सभी विफल हो गई तो उन्होंने उनके रसोइये को बहुत-सा धन देकर ग्रपनी ग्रोर मिला लिया। विष युक्त भोजन पकाकर जब वह उनके सामने थे गया तो उनकी सौम्य मूर्ति को देख उसके हाथ कांपने लगे। मन ने धिक्कारा, ग्ररे नीच! कुछ रुपये के बदले एक महानात्मा के जीवन से खेल रहा है। उसकी ग्रांखों से ग्रांसू फरने लगे। स्वामी जी से क्षमा मांग कर उसने वह खाना फंक दिया ग्रोर दण्ड मांगा।

स्वामी जी ने उसे बड़े प्रेम से अपने पास बिठाकर सुन्दर उप-देश दिया और दोनों ने उपवास किया। उसी दिन से वह रसोईया उनका प्रिय शिष्य बन गया और स्वामीजी की ज्ञान चर्चा में सिम्म-लित होने लगा।

कुछ दिन बाद स्वामी जी को किसी ने ग्रपने घर न्योता दिया।
रसोइया षड्यन्त्रकारियों को जानता था। उसने स्वामी जी को
सावधान कर दिया परन्तु सब पर समान रूप से प्रेम रखने वाले
स्वामी बड़े श्राग्रह से दिये निमन्त्रण को श्रस्वीकार न कर सके।
उनकी वहां बड़ी ही श्रावभगत हुई। स्वयं गृहपति चांदी के गिलास

CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

में दूघ धौर चांदी की तक्तरी में मेवे रखकर ले धाया। स्वामी जी को वह दूध कुछ गाढ़ा-सा लगा परन्तु बिना कुछ घ्यान दिये वे उसे पी गए। दूध में इलायची बादाम के साथ बारीक कांच भी डालकर खूब पकाया हुआ था। दूध को पीते ही स्वामी जी का सारा शरीर जलने लगा। ग्रंग-ग्रंग जैसे कट रहा था। उनकी दशा बिगड़ने लगी। कट से कुछ लोग उन्हें उनके निवास पर ले धाये।

गृहपित को भ्रब होश भ्राई। इतने बड़े महातमा, एक समाज-सेवक की उसने घर बुलाकर हत्या की थी। वह पश्चात्ताप की अग्नि में जलता हुम्रा रोता-बिलखता वहां पहुंचा। स्वामी जी के चरणों में सिर रखकर वह गिड़गिड़ा रहा था। इघर स्वामी जी की श्रन्तिम घड़ी निकट भ्रा गई। उन्होंने भ्रपने शिष्य को बुलाकर कहा, "इन्हें उठा दो। कह दो, मैंने क्षमा कर दिया। साववान! इस घटना की चर्चा किसी से न करना। मैं मानव को भय, कुविचारों भौर कुरी-तियों से मुक्त करना चाहता हूँ। मेरे लिए जितना कार्य था मैं कर चुका। अब इसको भ्रागे बढ़ाने का उत्तरदायित्व भ्राप लोगों पर है। जाभ्रो, जीवन को संयत बनाकर कर्म मार्ग पर भ्रारूढ़ हो जाभ्रो।"

कुछ क्षण घबराहट में व्यतीत हुए। फिर स्वामी जी की शान्त आत्मा परमात्मा में लीन हो गई। ज्योति में ज्योति मिली तो जीवन-ज्योति बुक्त गई।

प्रायश्चित स्वरूप उनके हत्यारे ने ग्रपनी सम्पत्ति हिन्दू समाज की सेवा में लगा दी ग्रीर स्वयं ग्रक्तिचन बन कर सेवा कार्यों में जुट गया।

बड़े लोग छोटों के दोषों की घ्रोर घ्यान न देकर अपना कार्य करते जाते हैं। उनके जीवन दूसरों की राह में ज्योति-स्तम्भ बन जाते हैं। कई बार दुष्ट व्यक्ति उनका सार्य संकीर्ण बना देने का प्रयास करते हैं। हमें विशाल हृदय से महापुरुषों की बातों को सुनना CC-0. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. चाहिए गिंडनिकी अनिष्धि बाती किंग विद्यापनिकिश्व उनके विद्या कार्यों में सहयोग देना चाहिए। एक दीप दूसरे को जलाता जाय तो संसार उज्ज्वल हो जाय। सब लोग अच्छे कार्यों में रुचि रखें तो विश्व से बुराईयों का नाश हो जाय। फिर यह संसार कितना सुन्दर कीड़ा-स्थल बन जायेगा।

अहंकार पर विजय

जाजिल महान् तपस्वी थे। कई वर्षों तक एक स्थान पर एक पांव के सहारे खड़े रहकर वे प्रभु का नाम स्मरण करते रहे। यहां तक कि उन्हें वृक्ष का ठूंठ समभकर एक पक्षी 'युगल' ने उनकी जटाग्रों में घोंसला बना लिया। वे फिर भी तपस्या में मग्न उनके कलरव का ग्रानन्द लेते रहे।

पर्याप्त समयोपरान्त उन्हें श्रपनी साधना फलीभूत होती दृष्टगोचर हुई। उनके मन में श्रपूर्व शान्ति व श्रानन्द का उदय हुआ।
वे श्रपने स्थान से चले। नदी में स्नान कर जल में श्रपना प्रतिबिम्ब
देखा तो उन्हें लगा उनके मुख की कांति बढ़ गई है श्रीर वे एक
तेजोमय व्यक्तित्व प्राप्त कर चुके हैं। ऐसा विचार श्राते ही उन्हें
श्रपनी नपस्या का श्रमिमान हो गया। वे भोजन की खोज में तथा
लोगों को श्रपनी ज्ञान-चर्चा से प्रभावित करने बस्ती की श्रोर चल
पड़े। श्रभी वे थोड़ी ही दूर चले थे कि एक चिड़िया ने बीट कर दी।
जाजिल नहा-धो चुके थे। एक बार फिर स्नान करने की इच्छा नहीं
थी। उन्हें कोध श्रा गया। ज्यों ही कोध में भर कर उन्होंने पक्षी की
स्थोर देखा वह भस्म होकर नीचे श्रा गिरा।

"ग्रोह, मुक्त में इतनी शक्ति ग्रा गई है।" जाजिल का ग्रिमान बढ़ गया। इन्हीं विचारों में लीन गांव में पहुंचे। पहले घर के द्वार पर ही उन्होंने ग्रलख जगाई। "नमो नारायण! द्वार पर महात्मा भिक्षा के लिए पधारे हैं।" 'ग्रभी ग्राती हूं,महात्मन्",गृह-स्वामिनी

का मधुंशंस्वरे ध्याप्यरेन्तु वर्स-अग्द्रेसं मिनेष्ट सके की ई सिक्षिई न दिया। जाजिल ने फिर पुकारा, "नमो नारायण।" इस बार गृह-स्वामिनी बड़ी शीघ्रता से ग्रांचल सम्भाले एक हाथ में भोजन लिए द्वार पर श्राई। "क्षमा करें, महाराज, पित की सेवा में लगी थी, कुछ देर हो गई। पति बीमार हैं। उन्हें एकदम छोड़ न पाई।" जाजिल कोघ से भरे थे। मुख लाल हो रहा था। भिक्षा तो ले ली, परन्तु दर्प-पूर्ण नेत्रों से गृहणी की भ्रोर देखा। गृहणी मुस्करा दी, "क्षमा करें,साधु! श्रापको कोघ शोभा नहीं देता। वैसे मैं कोई निरीह पक्षी तो हूं नहीं जिसे आप को घसे भस्म कर देंगे।" जाजलि स्तब्ध रह गए। इस साधारण स्त्री को कैसे पता लगा कि मैं ग्रभी एक पक्षी को भस्मकर आया हूं। "आपने कैसे जाना देवी?" जाजिल कुछ नम्र हो चले थे। "यह तो प्रत्यक्ष है महात्मन् कि भ्रापने तपस्या बहुत की है परन्त् श्रपने ग्रहंकार को जीता नहीं है। मन पवित्र हो, ग्रहंकार रहित हो तो तपस्या की भ्रावश्यकता नहीं रहती। फिर चाहे कोई गृहणी हो या काम-काजी बनिया, महात्मा हो या व्याघ, ग्रपने कायं करते हुए सभी परम तत्व को पा जाते हैं। उस तत्व को जान लेने पर शेष सब स्वयं ही विदित हो जाता है। ग्राप इस विषय में ग्रौर जानना चाहें तो अगले गांव में तुलाधार के पास जाएं। मुक्ते अपने पति की सेवा में जाने की श्राज्ञा दें।"

जाजिल को ग्रपनी भूल ज्ञात हुई। एक साधारण स्त्री मुक्त से ग्राधिक जानती है। तो भी वे तुलाधार के पास गए। वह एक साधा-रण बिनया था। महात्मा को उसने खड़े देखा तो उन्हें वहीं एक जाने को कह कर ग्रपना कार्य करता रहा। जब उस दिन की ग्रावश्य-कता के लिए कमा चुका तो उसने दुकान बढ़ा दी। फिर जाजिल के निकट ग्राकर बोला, "क्षमा की जिए महात्मन्, मुक्ते कुछ देर हो गई। ग्रापकी ग्रावभगत भी न कर सका। श्रव चिलए मेरे घर

म्रहंकार पर विजय Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

पधारिये। वहीं ग्राप से कुछ ज्ञान-चर्चा भी होगी।" "ज्ञान-चर्चा, ग्रापको कैसे विदितहुग्रा कि मैं ग्रापसे ज्ञान-चर्चा करना चाहता हूं 🕨 सात वर्ष एक पांव पर खड़े रहकर तपस्या करने वाले महात्मा एक साधारण बनिये से ज्ञान-चर्चा करना ग्रपमान समक रहे थे। तो भी वे दंग थे। यह साधारण गृहस्थी लोग मुक्त से ग्रिधिक कैसे जान रहे हैं। तुलाधार हंस पड़ा, ''महाराज ग्राप तो तपस्वी हैं, इतनी तपस्यक्त करने पर भी इस रहस्य को जान न पाए। तपस्या से भ्रापने शरीर तो सुखा डाला परन्तु ग्रभिमान व कोघ की कोंपलें हरी रह गईं 🕨 उन्हें जड़ से क्यों न उखाड़ दिया। महात्मन्, वही तो मुक्ति पथ पर बाधक बन उठती हैं। क्रीध व ग्रहंकार का परदा दूर हो तो प्रभु समक्ष हैं। प्रभु को जाना तो सर्वस्व जाना जाता है। हम तो गृहस्थीः हैं। त्याग, तपस्या क्या जानं। हां, नम्रता से, सत्य-भाषण से तथक ईमानदारी से जीवन व्यतीत करने का प्रयास करते हैं। प्रभु की कृपा है कि मन सन्तुष्ट, शान्त व ग्रानन्दमय बन गया है।"

जाजिल का रहा-सहा ग्राभमान भी जाता रहा। उन्होंने तुला-धार के चरणों का स्पर्श कर उनसे विदा मांगी। ग्रामीण स्त्री क तुलाघारको वचनों.को घ्यान में रखते हुए उन्होंने शेष जीवन लोक सेवा में विता दिया। उन्होंने एक ग्राश्रम वनवाया जहां दूर-दूर से वालक शिक्षा ग्रहण करने ग्राते थे।

तपस्या ही नहीं दैनिक जीवन में भी कोध व अभिमान मनुष्य की उन्नति में बाधक बन जाते हैं। क्रोधी से कोई प्रेम नहीं करता श्रीर ग्रभिमानी किसी से कुछ सीख नहीं सकता। यह दोनों ग्रवगुण श्रेष्ठ व्यक्ति को भी नीचे गिरा देते हैं। नम्न व सद्गुणी व्यक्ति सबसे मान पाते हैं।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

घर्मवीर फतह सिंह जोरावर सिंह

गुरु गोविन्द सिंह सिक्खों के दशम व म्रन्तिम गुरु थे। हिन्दू घर्म की रक्षा के लिए उन्होंने कुछ बांके जवानों को एकत्र करके उनसे धर्म पर बिलदान होने की प्रतिज्ञा करवाई। उन्हें उन्होंने पांच 'क' (केश, कंघा, कड़ा, कच्छा व कृपाण) चिन्ह रखने का भ्रादेश दिया जिससे वे वीर सेनानी के रूप में जानें जा सकें तथा बिलदान होने को सदा तत्पर रहें। पुकार पर क्षण भर में घर-द्वार छोड़ निकल सकें।

ऐसे घर्मवीर, ज्ञानवान् गुरु के पुत्र भी उनके ग्रनुरूप ही थे। उनके दो बड़े पुत्र उनके साथ यवनों के विरुद्ध युद्ध करते हुए वीर-गति को प्राप्त हुए। दो छोटे पुत्र फतह सिंह ग्रीर जोरावर सिंह को जो सात श्रीर नौ वर्ष के थे यवनों ने कैद कर लिया। उनके ही एक कृतघ्न नौकर ने उन्हें यवनों के सुपुर्द कर दिया था। वह नौकर तो पारितोषिक लेकर चला गया। इमाम व काजी लोग इन निर्दोषों का न्याय करने बंठे। बहुत देर विचार विमर्श करके यह फैसला हुआ कि यदि यह दोनों मुसलमान बन जाएं तो इन्हें छोड़ दिया जायेगा। भरी सभा में काजी बोले, "बालको, श्रापके रूप व श्रायु को देख हमें दया आ गई है। हम तुम्हें मारना नहीं चाहते। आप सुसलमान बन जास्रो तो तुम्हें बहुत-सा इनाम देकर छोड़ दिया जायेगा।" साधारण बालक होते तो मोह में पड़ भी जाते परन्तु वे तो सच्चे सिंह थे। वीर सेनानी के पुत्र गरज उठे, "जबान सम्भाल कर बोलो, काजी महाशय ! हमारे हाथ बंधे न होते तो ऐसे शब्द कहने वाले की जीभ खींच लेते। हमारे हाथ में तलवार दो। फिर देखो गुरु के पुत्रों को छेड़ने का मजा।"

जैसे विजली गिरी हो, कुछ क्षण तो सभा सकते में श्रा गई। काजी का मन वीर बालकों के प्रति श्रद्धा से भुक गया। परन्तु इमाम CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

बोला, "सिंह के बच्चों को सभी ही मसल दो काजी, नहीं तो बड़े होकर जीना हराम कर देंगे।" कुछ क्षण काजी चुप रहा। फिर उसने उन दोनों को दीवारों में चुन देने की ग्राज्ञा दे दी!

दूसरे ही दिन दोनों वालकों को पास खड़ा करके आस-पास दीवार बनाई जाने लगी। एक ईंट ठोके जाने पर उनसे पूछा जाता था, "मूसलमान बनना स्वीकार है?" परन्तु आन के पक्के वीर बालक मन ही मन प्रभुकां स्मरण कर ग्रपना बलिदान दे रहे थे। श्रचानक वड़े भाई जोरावर की ग्रांख से ग्रांसु टपका। छोटा इसे सहन न कर सका, "यह क्या है भैय्या ! ऐसा शुभ समय कहीं रोने का है।" "मैं रो नहीं रहा, फतह सिंह, मुक्ते दुःख है कि संसार में पहले मैं भ्राया भीर तुम पहले जा रहे हो।" फतह सिंह छोटा था। उसका शिर शीघ्र ही दीवार में घंसा जा रहा था। फतहसिंह हंसा भीर जोरावर भी। पास खड़े यवनों का मन दहल गया। शर्म से उनके मुंह काले हो गए। शायद क्षण भर तो उन्होंने अवश्य सोचा होगा कि हमसे इसलाम की क्या सेवा हुई। भ्रनादि काल से दूसरों पर भ्रपने विचार व धर्म को लादने का प्रयास होतारहाहै। कईयों ने बल से, कपट से, तथा सेवा भाव का ग्राडम्बर रच कर दूसरों के धर्म को बदल दिया है। वे समऋते हैं कि इससे वे अपने धर्म की सेवा करके परमात्मा को प्रसन्न करते हैं। सभी धर्म परमात्मा का गुणगान करते हैं। किसी का अत्याचार से धर्म बदल देना अन्याय है। प्रभू ध्रन्यायी व ग्रत्याचारी को कभी क्षमा नहीं करते।

हमें अपने धर्म में दृढ़ रहते हुए अन्य धर्मों को आदर से देखना है। सभी धर्म-प्रन्थ उस महान् आदि धर्म व ज्ञान का एक अंशमात्र है। सभी धर्म-प्रन्थों को इकट्ठा रख दिया जाय तो परमात्मा के महान् ज्ञान-सागर का वर्णन नहीं हो पाता। इसलिए यह आवश्यक है कि जीवन में अधिक से अधिक धार्मिक प्रन्थों को पढ़ा जाय। जितना हम अधिक पढ़ते हैं उतना हम जानते हैं कि हिन्दू, मुस्लिम, Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri ईसाई ग्रादि बनाने की ग्रपेक्षा ग्रच्छे मानव बनाना ग्रधिक ग्रावश्यक है। ग्रच्छा व्यक्ति धर्म के सही सिद्धान्तों पर चलता हुग्रा परमात्मा का साक्षात्कार कर लेता है।

धर्मज्ञ मुकुन्द

श्रीरंगजेब के अत्याचारी युग में महा प्रभु स्वामी श्री प्राणनाथ जी ने सत्य धर्म की स्थापना तथा हिन्दू-मुस्लिम एक्य के प्रचार का कार्य अपने हाथों में लिया। उन दिनों आने जाने के साधन पर्याप्त न थे। प्रत्येक स्थान पर स्वामी जी स्वयं न जा सकते थे। उन्होंने अपने कुछ प्रवीण शिष्यों को इघर-उघर भेजा कि वे पीड़ित जनता को सहारा दें। हिन्दू धर्म की विखरी शक्तियों को एकत्र करके उन्हें इकट्ठे प्रम-पूर्वक रहने का उपदेश दें। अपने प्रवीण शिष्य मुकुन्द स्वामी को उन्होंने उदयपुर के राणा भावसिंह हाड़ा के पास भेजा।

राणा बड़े धर्म-निष्ठ थे। वे चाहते थे कि उनकी प्रजा धार्मिक हो। हिन्दुओं को एक सूत्र में बन्धे देखना चाहते थे परन्तु उनके कुछ चादूकार, अक्रमंण्य व अज्ञानी सलाहकार उन्हें कोई ठोस कार्य करने नहीं देते थे। कुछ मूख बाह्मणों ने उन्हें यवनों की शक्ति से डरा कर अपने क्षत्रियोचित कमं से भी विमुख कर रखा था। ऐसे बुद्धिहीन सलाहकारों से घरा राजा ऐश्वर्य-प्रिय बन गया। कुछ इन्हिंगत धार्मिक कृत्यों को इन ब्राह्मणों के भरोसे करता हुआ वह आमोद-प्रमोद में लीन हो गया। ये पुरोहित लोग नित्य नवीन पूजा-पद्धति निकाल, दान ले लेकर कोष खाली करवा रहे थे और स्वयं इनके घर महलों के समान ऐश्वर्य-पूर्ण बनते जा रहे थे।

मुकुन्द स्वामी जब उदयपुर पहुंचे तो राणा को मिलने के प्रयत्न में लग गए। राणा को मिलने से पूर्व राज-पुरोहित की अनुनित आवश्यक थी। राज-पुरोहित ने प्रथम मिलन में ही मुकुन्द स्वामी के ज्ञान को जांच लिया। वह इन्हें दूर भगा देना चाहता था परन्तुं CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

उसने वड़ी चतुराई से काम लिया। रात भर उनकी खूब सेवा की। दूसरे दिन राणा के पास जाने का कार्यक्रम निश्चित हुआ। । प्रातः जंगल पानी के लिए उन्हें वह नदी तट पर ले गया। नदी पर ले जा कर उसने अपनी छड़ी से मुकुन्द स्वामी की खूब पिटाई की। उन्हें नदी पार भेजकर उस कूर ने कहा, "ग्रब इधर दिखाई दिये तो जान से हाथ घो वंठोगे।" मुकुन्द स्वामी को सभा में लेजाकर वह ग्रपनी ग्रामदनी गवाना नहीं चाहता था।

मुकुन्द स्वामी क्षुट्द तो हुए परन्तु प्रभु का स्मरण कर अपने कर्त्तव्य-पथ से विचलित न हुए। उन्होंने एक योजना बनाई। उन्हें विदित था कि राणा प्रातः नदी किनारे बने देवी के मन्दिर में दर्शन करने स्राते हैं। वे बहुत प्रात: ही स्नान-ध्यान से निवृत्त होकर मूर्ति के पीछे छित रहे। ज्यों ही राजा ने देत्री को नम्न कर शिर उठाया मुकुन्द स्वामी ने प्रसाद की थैली उन्हें थमा दी। उस थैली में उन्होंने धर्म सम्बन्धी कुछ गूढ़ प्रश्न भी लिखकर डाल दिये श्रीर राजा से कहा कि ग्रपने पुरोहिंत से इन प्रश्नों की व्याख्या करवाएं।

राजा इस ग्राकस्मिक परिचय से दंग रह गया। बड़े प्रेम से अपने रथ में बिठा कर उन्हें ग्रपने दरबार में ले गया। "चलिये वहीं श्चापके सामने धर्म चर्चा होगी।" मुकुन्द स्वामी तो चाहते ही यही

थे। वे चुपचाप चल दिये।

सभा में धर्म-चर्चा होने पर राणा मुकुन्द जी के ज्ञान पर मुग्ध हो गए। उन्होंने उनके यहां ग्राने का कारण पूछा तो मुकुन्द जी ने श्री प्राणनाथ जी का वह पत्र उन्हें दिया जिसमें उन्होंने राणा को धर्म के लिए प्राह्वान दिया था। राणा ने उस पत्र पर विचार करने का भ्राश्वासन दिया भौर भ्रपने राज पुरोहित को मुकुन्दजी की सेवा का भार सौंपना चाहा।

ग्रब तक मुकुन्द स्वामी ने पुरोहित के विषय में कुछ न कहा था। उन्होंने विचार किया कि प्रन्याय को सहन करना तथा उस न

दमन के लिए कुछ न करना उसे बढ़ावा देने के समान है। दुष्ट को दण्ड तो मिलना ही चाहिये। उन्होंने ग्रपनी पीठ खोलते हुए राणा से कहा, "यह तो मेरी पहले भी सेवा कर चुके हैं, राणा।"

पीठ पर छड़ियों के निशान देख राणा रो उठा। उसने पुरोहित को सभा से निकलवा दिया और मुकुन्द स्वामी को अपने महलों के निकट विश्वाम गृह में रखा। अब पुरोहित रामदास स्वामी जी के चरणों में पड़ रहा। "क्या तुम्हारे गुरु ने दूसरों का रोजगार बन्द करने की आजा दी है ?" हम बाल-बच्चे वाले हैं। हम पर कुछ तो दया करो। मुकुन्द स्वामी ने राणा से कहा, "इन्हें रहने दो राणा। हम सदा आपके पास नहीं रहेंगे। आपके धर्म कार्यों में इनके न रहने से बाधा पड़ेगी।" राणा मान गए और उन्होंने आधे वेतन पर राज पुरोहित को रख लिया।

मुकुन्द स्वामी कुछ दिन वहां रहे। उन्होंने राणा को धर्म का बास्तविक स्वरूप समकाया। क्षात्र-धर्म की महानता बता कर उसे हिन्दू प्रजा की रक्षा करने को तैयार कर लिया श्रीर वहां से श्रन्य राजाश्रों को श्री प्राणनाथ का सन्देश देने चल पड़े।

उनके जाते ही न जाने कैसे राणा की मृत्यु हो गई स्रोर हिन्दू धर्म का एक स्रोर दीपक बुक्त गया।

स्वार्थी धर्म का संकीण अर्थ लेने वाले दुराग्रही व्यक्ति जब धरम की बागडोर अपने हाथों में ले लेते हैं तो धर्म ग्रौर समाज का पतन होता ही है। धर्म का अर्थ अकर्मण्यता नहीं, ग्रहिसा का अर्थ काय-रता नहीं। धर्म, सत्य तथा ग्रहिसा जूरवीरों के अस्त्र हैं। महात्मा गांधी के शब्दों में:—

 में प्रहार खाते हुए मरना मैं श्रेयकर मानता हूं।"

शुभ कार्यों को करने में कठिनाइयों का सामना तो करना ही पड़ता है। परन्तु धर्म की रक्षा करने वालों की रक्षा धर्म स्वयं करता है। परमात्मा ग्राड़े में भक्त की रक्षा का बीड़ा उठाते हैं ग्रीर उसे सत्य मार्ग पर चलते रहने की शक्ति देते हैं।

वीर माता सारंधा

शौर्य पुंज महाराजा छत्रसाल का नाम हिन्दू धर्म के इने-गिने प्रमुख रक्षकों में गिना जाता है। शिवाजी, राणा प्रताप, गुरु गोविन्द सिंह श्रीर महाराजा छत्रसाल जैसे नरश्रेष्ठ ही थे जिन्होंने मुगलों के युग में डगमगाती हिन्दू धर्म की नौका को किनारे लगाया। छत्रसाला

माता सारंघा के पुत्र थे।

वीरों का जीवन कोई एक दो घटनाथ्रों में वर्णन नहीं किया जाता। पग-पग पर उनके जीवन में ऐसे क्षण थ्राते हैं जब उन्हें थ्रान की रक्षा के लिए सर्वस्व न्यौछावर करना पड़ता है। श्रकस्मात कोई परिस्थित थ्रा जाने पर ही कोई वीर नहीं बन जाता। बाल्य-काल के संस्कार, स्वभाव तथा विचार ही पनप कर यौवन में वीरो-चित कार्य करने की प्रेरणा देते हैं। मां सारंघा को बाल्यकाल में उत्तम संस्कार मिले थे। श्रपने भेय्या के साथ घुड़सवारी, तीर चलाना तथा ग्रस्त-शस्त्रों का प्रयोग वे भली प्रकार सीख चुकी थी।

माता पिता का देहान्त हो जाने के कारण विवाह से पूर्व सारंघा अपने भाई भाभी के साथ रहा करती थी। राजपूतों को तो आये दिन युद्धों का सामना करना ही पड़ता था सो सारंघा का भाई युद्ध में गया था और ननद भाभी एक ही कमरे में पड़ी रात देर तक उसकी ही बातें किया करती थीं। एक रात बड़ी देर तक वे बातें ही कर रही थीं कि नीचे घीर से किवाड़ पर किसी ने थपकी दी। "कौन हैं" सारंघा ने भरों से भांक कर पूछा। "मैं हूं, दी। "कौन हैं" सारंघा ने भरों से भांक कर पूछा। "मैं हूं, दी। "कौन हैं" सारंघा ने भरों से श्री अपनिवाल रिवाल पर किसी ने था से से सारंघा ने भरों से श्री अपनिवाल रिवाल पर किसी ने था से हैं।

सारंघ।" स्वर परिचित था परन्तु घीमा। सारंघा समक्त गई भय्या युद्ध से भाग ग्राया है। कट से नीचे उतरी। भाई का उतरा हुग्रा चेहरा, ग्रस्त्र-शस्त्रों का कहीं पता नहीं। "भैया ! तुम इतने ग्रांघी पानी में क्या भाग कर ग्राये हो?" भैय्या चुप थे। 'ग्रोह, तुम ऐसे कायर हो। जाग्रो तुम भीतर, तुम्हारी पोशाक पहन युद्ध में मैं जाऊंगी। क्या इसी दिन के लिए तुम्हें राखी बांगा करती थी?"

राजपूत के लिये इन शब्दों का सुनना हुत मरने से भी बुरा था। उसी क्षण वह युद्ध को लौट गया श्रौर नागिन सी फुफकारती सारंघा श्रपने कमरे में चली गई।

अन्दर वैठी भाभी ने सारंघा और अपने पित की बात सुनी थी। अपने पित का यूं लौट जाना उसे अच्छा न लगा। ननद।को ताना देती हुई बोली "अपना पित होता तो हृदय में छुपा लेती।"

"न", सारंधा ने बल खाते हुए कहा। "उसके कलेजे में छुरी भोंक कर स्वयं भी मर जाती।" "देखा जायेगा।" भाभी ने बात बढ़ाना ठीक न समका।

सारंघा की अपने कहे वचन पूर्ण करने का अवसर भी मिल गया। धंधेरों से युद्ध करते-करते चम्पतराय (सारंघा के पित) अत्यधिक घायल हो गये। किले में उन्हें आराम के लिये लाया गया। उनकी अनुपस्थिति गें उनकीं सेना हार गई और शत्रु ने किले पर घावा बोल दिया। घावों के बिगड़ जाने के कारण चम्पतराय बेसुघ पड़े थे। किले में भोजन और अस्त्र भी पर्याप्त न थे। सेनापित ने सारंघा से विनय की कि आप गुप्त द्वार से राणा को लेकर निकटवर्ती गांव में चली जाए तो हमारी रक्षा हो सकतीहै। वे लोग राणा को ही पकड़ने आ रहे हैं। जीवित रहते हम यह कार्य होने तो न देंगे परन्तु यदि आप कुछ दिन छुक्तर रहें तो राणा के स्वस्थ होते ही हम पुनःस्थित सम्भाल लेंगे।"

सारंघा को उसकी काता माना को अवस्थि Yid प्रक्रिंव डीली में सारंघा

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri ग्रीर चम्पतराय को बिठाकर कुछ कहार गुप्त द्वार से उन्हें ले चले। कुछ ही कोस चल पाये थे कि शत्रू सिनकों ने उन्हें आ घेरा। कहार गूरवीर योघा थे। उन्हें वहां छोड़ शत्रुओं से जूभ पड़े। सारंघा पित की रक्षा के लिए खड़ी थी। जो भी सिनक इघर-उघर से पास ग्राते उन्हें पल भर में काट गिराती थीं। घीरे बीरे उनके सारे कहार गिर रहे थे। चम्पतराय कुछ होश में थे। परन्तु उनमें खड़े होने की शक्ति नहीं थी। निःसहाय से होकर बोले, "ग्रब क्या हो सारंघ।" "जो प्रभु को स्वीकार है" ग्रनमनी सी सारंघा बोली। "मुभे पशुग्रों की तरह बन्धा देखोगी।" सारंघा चुप थी।

"वे लोग तुम्हें भी कंद कर लेंगे।" मैं श्रकेली क्या करूं? सारंघा चील उठा। उसी क्षण भाभी का ताना याद श्राया श्रोर श्रयनी प्रतिज्ञा भी। परन्तु उस प्रतिज्ञा को मूर्तरूप देना कठिन लग रहा था। "मैं श्रवन्त हूँ सारंघा, नहीं तो तुम्हें कष्ट न देता। सच्ची वीरांगना को तरह मुभे इस भार रूप जीवन से मुक्त करो श्रोर श्रपनी रक्षा करो।" सारन्धा संभल गई थी। "जो श्राज्ञा स्वामी।" उसने श्रपनी कटार से पित का हृदय बींघ दिया। वहीं कटार वह श्रपने हृदय में मारने वाली थी कि शत्रू सेनापित हाथ बांधे सामने खड़ा हो गया। "ऐसा न करो मां, हमें जो श्राज्ञा दोगी वहीं किया जायेगा।" "करोगे न!" सारन्धा चण्डों की भांति श्रय्टहास कर उठो। भले चील कौंवे हमारे शरीर को नोंच डालें। श्राप लोग उसे न ह्या' श्रीर श्रपने पित के रक्त से सनी तलवार को सीने में चुभा कर सारन्धा सदा के लिए सो गई।

"क्या कहर दिल पाया है बुन्देलों ने," ऐसा कहकर धन्धेरे चले गये। सारन्या के पुत्रों ने उनकी लाशों को ढूँडकर उनका दाह संस्कार किया।

शरीर नाइवान है। मृत्रु ग्रवश्यंभावी है। ऐसा सोचकर ज्ञानीः जन ग्रीर कर्त्तंब्य-निष्ट व्यक्ति शरीर का मोह नहीं करते। साधा-

रण व्यक्तियों को कौन जानता है। परन्तु ग्रान पर मिटने वालों की याद कायरों में भी जीवन फू कती है। ऐसे व्यक्तियों का नाम ग्रमर हो जाता है। इतिहास इन्हों के नामों व गायाग्रों से लिखे जाते हैं। ग्रावश्यकता पड़ने पर ऐसे ही लोग युग का इतिहास बदल देते हैं।

वीर बालक अभिमन्यु

हमारा स। हित्य ग्रीर इतिहास वीर गाथाग्रों से भरा है। महा-भारत युद्ध में महावली भीष्म, महावली भीम, दानवीर कर्ण, घनु-र्चारी ग्रर्जुन ग्रादि का वर्णन ग्राता है। प्रत्येक वीर की वीरता पर मन मुग्ध हो जाता है। सिर श्रद्धा से भुक जाता है। श्रभिमन्यु की कहानी पढ़कर शरीर में रोमांच हो ग्राता है। ऐसा लगता है कि श्रभिमन्यु हमारा ग्रपना ही था। उसकी कहानी पढ़ते हुए एक प्यारा सुकुमार चेहरा, बलिष्ट शरीर, तेजोमय व्यक्तित्व ग्रांखों के सामने उभर ग्राता है। उसको कथा कहानी न रहकर हमारे जीवन का ग्रंग बन जाती है।

हां तो युद्ध जोरों पर था। कौरव पक्ष के लोग घड़ाघड़ मरते जा रहे थे। दुर्योघन को अपनी हार प्रत्यक्ष दिखाई देने लगी। उसने अपने सेनापित ग्राचार्य द्रोण को जाकर खूब भला बुरा स्तुनाया। उनपर पक्षपात का दोष लगाया ग्रीर कहा—हमारी हार का कारण ग्राप ही हैं। गुरु द्रोणाचार्य जानते थे कि पांडव पक्ष में भगवान हैं। स्वयं पांडव सत्य की रक्षा के लिये युद्ध कर रहे हैं। वे विजयी तो होंगे ही परन्तु स्वयं ग्रपने ऊपर पक्षपात का ग्रारोप वे सहन न कर सके। उन्होंने प्रतिज्ञा की कि दूसरे दिन वे किसी एक पांण्डव को भ्रवश्य मार देंगे।

पांडवों को मारना सहज नहीं था। सारी रात जागकर गुरु द्वोणाचार्य विचार कृरुके उद्दे स्मार्ड स्मार्ट स्मार्ड स्मार्ड स्मार्ड स्मार्ड स्मार्ड स्मार्ट स्मा

जान लिया कि कौन कहां लड़ रहा है ? प्रजुंन चक्रग्यूह का युद्ध जानते थे। वे जहां युद्ध कर रहे थे उसकी दूसरी ग्रोर उन्होंने चक्र-च्यूह बना दिया। यह उस काल का सबसे कठिन युद्ध था। उसमें एक ऐसा गढ़ बनाया जाता था जिसे शक्ति से नहीं युक्ति से भेदा जा सकता था ग्रीर वह युक्ति गुरु द्रोणाचार्य ने प्रजुंन के सिवा किसी को सिखाई न थी। सो चक्रव्यूह बनाकर प्रातः ही युद्ध के लिये ललकार दिया ग्रांचार्य ने।

पांडव पक्ष में घोर निराशा छा गई। ग्रर्जुन को लौटा लाना संभव नहीं था ग्रीर कोई यह कला जानता नहीं. किसे उस दिन युद्ध का सेनापित बनाया जाये ? ग्रिभिनन्यु उस समय ग्रहारह वर्ष के थे। कुछ माह पूर्व उनका उत्तरा से विवाह हुम्रा था। वे म्रपने महल में विश्राम कर रहे थे। उनके एक नौकर ने आकर सभा में छाये सन्नाटे की चर्चा की। वे एकदम उछल खड़े हुए। ग्रस्त्र शस्त्र सजा-कर सभा में जा पहुँचे। अपने अग्रजों और आचार्यों को नमस्कार कर युधिष्ठिर के सामने खड़े हो गये। 'यदि राजन आज्ञा दें, तो श्राज युद्ध का सेनापित मैं बनना चाहता हूं।" "तुम", युधिष्ठिर ने चौंक कर पूछा। सारी सभा उस को मल शब्द को सुन धाश्चर्य में ध्रा गई। ''क्या तुम जानते हो वेटा कि ग्राज चकव्यूह युद्ध है।" "जानता हूं तात ! तभी तो कह रहा हूं।" "परन्तु तुमने यह कला कब सीखी ! " "जन्म से भी पहले। पिताजी ने माँ को चकव्यूह की विधि रेखा खींच कर समकाई थी। परन्तु सातों द्वार भीतर जाने तक की कथा सुनकर वे सो गई। बस उतना ही मैं जानता हूं। वापिस म्राना मुभे ज्ञात नहीं। तो भी एक बार गढ़ भेद लिया तो हमारी सेना उन्हें म्रवश्य नष्ट कर देगी, ऐसा मुक्ते विश्वास है।" भीम, नकुल, सहदेव सभी ग्रभिमन्यु की सहायता ग्रीर रक्षा करने को तय्यार हो गये। युधिष्ठिर एक बालक को भूखे भेड़ियों के बीच भेजना नहीं चाहते थे परन्तु ग्रभिमन्यु की दृढ़ता देख वे मान गये। CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

फिर प्रश्न भी तो प्रतिष्ठा का था !

इतनी बड़ी सेना। भीम जैसे गदाधारी। नकुल सहरेव जैसे घनु-घर पीछे चल रहे हैं और अठारह वर्ष का बालक उनका नेता है। सभी वीर सेनानी मन ही मन मुस्करा उठे। अभिमन्यु की विजय की कामना की। कौरव पक्ष भी शत्रु का नेता देख आश्वर्य में पड़ गया। परन्तु युद्ध तो होना ही था। बड़े उत्साह में भरकर अभिमन्यु ने पहला द्वारा तोड़ दिया। जयद्रथ घायल हो गए। कौरद सेना में भगदड़ पड़ी। भीम, नकुल सहदेव उनसे लड़ने में लीन हो गए। अभिमन्यु भीतर घुस गए। कौरवों की और सेना ने आकर पांडवों को वहीं रोक दिया और कला न जानने के कारण कोई भीतर जा भी न सका।

स्रकेला स्रिभमन्यु एक के बाद एक द्वार तोड़ता गया। उसने पीछे घूमकर भी नहीं देखा कि कोई मेरे पीछे भी है या नहीं। बड़े-बड़े महारिथयों को वह इस प्रकार मूर्छित करता जा रहा था मानो उसके हाथ में कोई जादू की छड़ी हो। द्रोणाचार्य, दुःशासन, जयद्रथ कर्ण, शकुनि ग्रादि सभी महारथी एक बार तो स्रिभमन्यु के सामने स्राकर पीछे हट गये। उसके ग्रस्त्रों की मार वे सहन न कर सके थे। स्रिभमन्यु ने सातवां ग्रीर ग्रन्तिम द्वार भी तोड़ डाला। ग्रब बाहर निकलना था। चक्रव्यूह में भीतर जाने ग्रीर बाहर निकलने के मार्ग भालग होते हैं। भीतर खड़े होकर वह वीर बालक इघर उघर देखने लगा। उसके ग्रधूरे ज्ञान पर द्रोणाचार्य मुस्करा उठे।

श्रव श्रिमन्यु ने देखा उसके चाचे मामे कोई भी तो वहां नहीं। पांडव पक्ष का एक भी सैंनिक उसके पीछे न श्रा सका था। तो भी उसने साहस न छोड़ा। वहीं खड़ा होकर युद्ध करने लगा। सात महारथी इकट्ठे उस पर वार कर रहे थे श्रीर वह श्रकेला उनका सामना कर रहा था। द्रोणाचायं उसकी वीरता पर मुग्न थे परन्तु इस समय तो वह उनक्षा सानु अभाव असी युंद्ध होता सहाक श्रीमन्यू ंका सारथी मरा ! घोड़ा मर गया । सभी ग्रस्त्र समाप्त हो गये । वे रथ से कूद पड़े स्रोर रथ का पहिया तोड़ उसे ही घुमाने लगे। यह युद्ध क्या था ? भेड़ों में घुमे सिंह का दृश्य उपस्थित हो गया। जो भी देखता दांतों तले जीभ दबा लेता था। तीरों से शरीर भर गया। रिस-रिस कर रक्त बह रहा था परन्तु न जाने किस बल पर ऋभिमन्युलड़े ही जारहाथा। पीछे से ग्रचानक एक विवैलातीर उसकी गरंत में लगा। उसके विष के प्रभाव से वह मूर्छित होकर गिर गया। सातों महारिथयों ने मिलकर उसे मार डाला।

ग्रभिमन्यु शरीर छोड़ गये। परन्तु उनका उद्देश्य 'चकव्यूह भेदन' तो पूर्ण हो चुका था। एक अकेले महारथी के बामने सम्पूर्ण कौरव सेना ने मुहिकी खाई थी ग्रीर ग्रन्याय से एक बालक की हत्या की थी।

श्रर्जुन ने जब इस ग्रत्याचार की बात सुनी तो उन्होंने दूसरे दिन कोध में भरकर कई महारिथयों के सामने जयद्रथ को मारकर

श्राधी कौरव सेना का नष्ट कर दिया।

महाभारत युद्ध में कौरव नष्ट हुए। विजय पांडवों की रही। विजय के उल्लास में ग्रिमिनन्यु की मनुपस्थिति उन्हें दुःख देती रही।

भ्रायु से कोई छोटा या बड़ा नहीं होता। महान् वही है जो समय पर म्रपनी योग्यता दिखाता हुम्रा भ्रपने उद्देश्य को प्राप्त कर ले।

गुरु-भक्त शौर्यपुंज छत्रसाल

वीर माता सारन्धा की कहानी भ्रापने पढ़ी है न ! छत्रसाल उनके चौथे पुत्र थे। चम्पतराय को इस ग्रनोखे बालक का पिता -बनने का सौभाग्य प्राप्त हुम्रा।

बाल्यकाल में हो छत्रसाल की वीरता की बातें दूर-दूर फैल गई ्थीं। भ्रपने मित्रों के साथ भी वे युद्धों में सेनापति बनने के खेल खेला

करते थे। मुगलों के ग्रन्याय ग्रीर ग्रत्याचार के विरुद्ध उस समय की प्रजा सिर उठा रही थी। छत्रसाल तथा उनके मित्र भी हर समय किसी भी परिस्थिति का सामना करने के लिए तैयार रहते थे। खंडग तो उस युग में वीर बालकों की रक्षक ग्रौर ग्राभूषण बन चुको थी।

छत्रसाल की परमात्मा में भी अपूर्व श्रद्धा और भिक्त थी। मा के साथ पूजा में निरन्तर बैठते थे। यही नहीं, प्रातःकालीन पूजा के

लिए ताजे पूष्प भी वे ही चुनकर ला देते थे।

शीत के बाद नये फूल ग्रभी कम ही निकले थे। सो एक दिन फूल चुनते हुए जब टोकरी भरी नहीं तो कुछ दूर निकल गए। अभी पौ फटी नहीं थी। थोड़ा ग्रन्धेरा था। छत्रसाल ने घोड़ों की टाप सुनी । ग्रपने दो-चार मित्रों के साथ वे सावधान होकर खड़े हो गए। उन्होंने देखा कुछ सैनिकों के साथ यवन सेनापित उसी बगीचे की म्रोर मा रहा है। शायद वे लोग कोई गांव लूटकर लौट रहे थे भौर कुछ काल उपवन में भाराम करना चाहते थे। छत्रसाल उन्हें अनदेखा करके अपना काम करते रहे। संनिक अपनी अव-हेलना सहन न कर पाये। सेनापित लगभग चीखता हुग्रा बोला-"हमें पानी पिलाग्रो छोकरे।"

छत्रसाल ऐसे सम्बोधन के ग्रादी न थे। छोटों को ग्राज्ञा पालन करना चाहिए परन्तु बड़ों को बोलने का ढग तो सीखना चाहिए। "वह कुंग्रा है, सेनापति । ग्राप पानी पी सकतेहैं। मैं मां की पूजा के लिए पुष्प चुन रहा हूं। वे मेरी प्रतीक्षा कर रही होंगी। नहीं तो मैं ही पिला देता।" सेनापित म्राग-बबूला हो गया। इस नादान छोकरे की इतनी हिम्मत। फिर यह काफिर मूर्ति-पूजा ही तो करने को जा रहा है। क्यों न इसकी पूजा भंग करके सबाब ही लिया जाय। अपनी तलवार की नोंक से टोकरी उलट ही तो दी। "हो गई तेरी पूजा। ' भीर सबके सबाम्प्रवृह्यसामक । अप्ते । भारन्तु । बे । भारति । ये कि उन्होंने भूखे सिंह को छेड़ दिया है। छत्रसाल का खून खोल उठा है उन्होंने तलवार निकाली घौर यवन सैनिकों से भिड़ गए। यवल संख्या में सो के लगभग थे घौर यह थे कुल चार-पांच बालक। तो भी बड़ी तत्परता से युद्ध करते रहे। सेनापित बुरी तरह घायल हो गया। दस बीस सिपाही मर भी गए। उधर किसी भी तरह बुदेलों को सूचना मिल गई। कुछेक घुड़सवार बच्चों की सहायता को पहुंच गए। यवन पहले ही बालकों का लोहा मान चुके थे। उनके रक्षकों के ग्राने पर भाग निकले।

छत्रसाल के माता-पिता इन्हें वाल्यकाल में ही छोड़कर स्वगः सिघार गए थे। ग्रठारह वर्ष की ग्रायु में इन्होंने बुन्देशों को एकत्र कर एक सेना बना ली। वुंदेलखण्ड के कई इलाकों पर ग्रधिकार करके छोटा सा राज्य स्थापित किया ग्रौर स्वतन्त्रता का फंडा गाड़ दिया। ग्रास-पास के छोटे मोटे राजा लोग इनके संरक्षण में ग्रा गए ग्रौर इनकी ग्राधीनता में ग्राततायी शासक का दमन करने के कार्य में लग गए।

ग्रीरंगजेव की सत्ता का मुकावला करना श्रासान नहीं था। कई बार ग्रपने ग्रल्प साधनों के कारण छत्रसाल चितित हो उठते थे। उन्होंने शिवाजी से मिलकर उनकी सहायता करनी चाही। परन्तु शिवाजी ने सलाह दी कि हम श्रकेले ही इस कार्य को करने की क्षमता रखते हैं। ग्रपनी योग्यता को पहचानो। ग्रपने देश में ही यह कार्य करते जाइए। दोनों ग्रोर से पड़ती मार से बड़ी से बड़ी सत्ता भी भुक जायेगी।

छत्रसाल वुन्देलखण्ड लौट ग्राये। ग्रसंख्य कठिनाइयों का सामना करते हुए भी बुन्देले बराबर लड़ रहे थे। छत्रसाल ग्रपने प्यारे सैनिकों को पूरा वेतन भी न दे पाते थे। कई बार इस चिंता के मारे उन्हें नींद ही न ग्राता थी। ऐसे में इनके गुरु प्राणनाथ जी ने ग्राध्यात्मिक शक्ति द्वारा इन्हें सभी चिंताग्रों से मुक्त कर दिया। CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

सद्गुरु की आजा और प्रेरणा से प्रभु अर्पण किये लोक कल्याण के काय के लिये छत्रसाल कटिबद्ध हो गये। अपनी दुधारी तलवार बंधाकर गुरुदेव ने शारीरिक शिक्त को भी दुगुना कर दिया। हीरे की खानों का वरदान पाकर धन की चिंता से भी मुक्त हो गए। अपने सद्गुरु की प्रेरणा लेकर अपने अपूर्व बल और दक्षता से छत्रसाल ने औरगजेव के विरुद्ध छोटी बड़ी दो सौ लड़ाइयों में विजय प्राप्त की। बुंदेलखण्ड एक काफी वड़ा राज्य बन गया। छत्रसाल की राज्य सीमा का वर्णन करते हुए तत्कालीन किंव ने कहा है:—

इत चम्बल उत नर्बदा, इत काशी उत टौंस। छत्रसाल सौं लरन की रही न काहू हौंस।।

छत्रसाल बड़े ही प्रजापालक राजा थे। प्रजा के दु:खों की दूर करके उन्हें ग्रपार ग्रानन्द मिलता था। लड़ाइयों से जो भी समय मिल पाता उसे वे जनहित कार्यों में लगा देते थे।

भन से छत्रसाल एक परम ज्ञानी सन्त थे। दूर-दूर के महात्मा लोग इनके ग्राश्रय में श्राकर रहने लगे थे। छत्रसाल सभी धर्म वालों का ग्रादर करते थे। ग्रीरंगजेब से उनके ग्रन्याय ग्रीर दमन नीति के कारण इनका विरोध था। परन्तु इनके ग्रपने दरबार में कई मौलवी लोग निर्मयता से कुरान ग्रीर हिन्दू धर्म-ग्रन्थों में एकता खोजा करते थे। कई लोग गीता श्रीर कुरान दोनों ग्रन्थों को पढ़ना ग्रपना धर्म मानते थे।

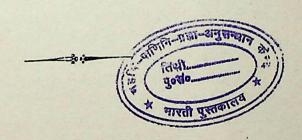
सर्व धर्म समन्वय का पाठ छत्रसाल ने ग्रपने गुरु से सी खा श्रीर जीवन भर सभी धर्मों को मानने वालों को परस्पर निकट लाने का प्रयास करते रहे।

छत्रसाल कवि थे। उनकी वीरता भरी कविताएं कायरों में मन्त्र कुंकती थीं। भक्ति रस के भजन सुनकर नास्त्रिक्त स्रोत सूम उठते Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri गुरु भक्त शौयपुञ्ज छत्रसाल

थे। किव, सन्त, ज्ञानी जन इनके दरबार में ग्रकबर की तरह मान

ग्रस्सी वर्ष की भ्रायु तक छत्रसाल एक भ्रोर भ्रन्याय के विरुद्ध तलवार चलाते रहे दूसरी भ्रोर मानव को मानव से दूर हटाने वाली भयंकर भावनाओं का गला घोंट उन्हें ज्ञान भ्रोर प्रेम के चमत्कारिक रसपान से सच्चे साथी बनने का प्रयोस करते रहे। संसार के किसी भी वीर में इन दोनों भावों का मिलन इतने उच्च रूप में कम ही देखने को मिलता है।

श्रन्याय को चुपचाप सहन करना कायरता है। श्रन्याय का दमन करके हारे हुये सैनिकों से भी प्रम व्यवहार तथा परस्पर फूट श्रीर विरोध उत्पन्न करने वाली भावनाश्रों का समूल नाश करके भिक्त, वीरता श्रीर त्याग के सुन्दर पुष्प खिला देने की शिक्षा हमें छत्रसाल के जीवन से लेनी च।हिए।



सुलखनी देवी महाजः

एम०/१०, लाजपतनगर, नं०

मुलखनी देवी महाजन धर्मार्थ ट्रर १६६८ में डाक्टर विद्याधर महाजन लाजपतनगर,नई दिल्लीने ग्रपनी पूज्य में की ग्रीर ग्रपना निवास स्थान III-नई दिल्ली ट्रस्ट को दान में दे दिया। काम को सुचार रूप से चलाने के लि

दिया। ट्रस्ट का उद्देश्य देश की हर प्राप्त से सलाह करना है। उस उद्देश्य की पूर्ति के लिए ट्रस्ट ने निम्न.लिन पुस्तकों मुफ्त बांटने के लिए छापी हैं:—

- १-संध्या तथा हवन मन्त्र।
- २-वैदिक सन्ध्या।
- ३ देश-भिवत के गीत।
- ४ ईश्वर-भितत के गीत।
- ५ मनुष्य स्वस्थ कैसे रह सकता है ?

(ग्राचार्य कविराज हरदयाल वैद्य वाचस्पति)

: ६ - दैनिक रोगों की सरल चिकित्सा

(भ्राचायं कविराज हरदयाल वैद्यं वाचस्पति)

७-ग्राहार ग्रीर स्वास्थ्य

(भ्राचार्यं कविराज हरदयाल वद्य वाचस्पति)

- द दैनिक योग आसन (महाशय बिशनदास)
- ६-- श्रादशं जीवन कथाएं (विमला मेहता)
- १०—दांतों की सुरक्षा (डा० एम०एल० वाट्स)
 - ११--राजस्थान का गौरव (चन्द्रमोहन बुद्धिराज)
 - १२ प्रभु-भक्ति का मार्ग (ईश्वरदास चोपड़ा)

सार्वदेशिक प्रस, दरियागंज, नई दिल्ली-२